

Fiche 2 : S'organiser

Pour vaincre le trac et profiter au mieux du temps de rencontre avec les enfants, une préparation simple s'avère bien utile.

En route !

- ❖ Avant tout, prendre le temps de lire attentivement les pages consacrées au déroulement de la rencontre dans le livre de l'animateur.
Noter quelques conseils de fond pour bien les assimiler.
- ❖ Réfléchir ensuite aux conditions de la rencontre : le jour et l'heure, le lieu d'où viennent les enfants et l'activité qui précède le caté, leur degré prévisible de fatigue, d'excitation, voire de stress...
Ces éléments de vie déterminent l'ambiance de l'équipe et donnent quelques clefs sur la manière de conduire les premières minutes.
- ❖ Préparer le matériel nécessaire. Livres et textes, crayons, feutres, colle et ciseaux, CD de chants, DVD, objets... C'est important notamment pour les activités manuelles qui demandent un matériel simple mais précis.
- ❖ Réfléchir soigneusement à la prière qui sera proposée aux enfants. Ce moment de méditation est fondamental, un temps à part, précieux.
- ❖ S'arrêter un instant sur le cadre de la rencontre. Salle paroissiale ou pièce d'appartement, local agréable ou plus fonctionnel, le lieu mérite toujours d'être décoré, aéré, bien éclairé et bien chauffé. De son aspect dépend aussi l'ambiance de l'équipe.
- ❖ Calculer le temps à réserver pour les annonces pratiques : dates des prochaines célébrations ou réunions, invitations orales ou écrites pour une fête ou un temps fort, messages à transmettre aux parents...



Bien entendu, en fonction du contexte de l'équipe, cette liste pourra être aménagée, complétée...
Elle doit être un guide, jamais un carcan.

Pense-bête :



- Réunir les renseignements sur les enfants de l'équipe : préparation en cours à tel sacrement, situation familiale ou scolaire particulière, nouvelles coordonnées, date d'anniversaire (pour le fêter ensemble)...
- Demander les dates et cycles de formation de la paroisse et du diocèse.
- Etablir une liste-type d'activités à proposer au caté. Cocher à la fin de chaque séance les activités pratiquées. Cela permet de visualiser celle(s) qu'on ne fait jamais et rectifier le tir !

Par exemple :

- Lire un texte de la Bible
- Chanter
- Dessiner, découper, colorier
- Prier
- Se donner des nouvelles (au retour des vacances, s'il y a eu une naissance dans les familles....)
- Ecouter de la musique
- Solliciter leur avis personnels (« Et toi, qu'en penses-tu ? »)
- Ecrire sur le livret
- Avoir une recherche à faire à la maison
- Travailler avec des images
- S'exprimer avec des gestes (mime, danse...)
- Visionner un DVD
- ...

