

**LE PÉLERIN**

LA FOI EN PARTAGE

**FOI & SPIRITUALITÉ**

## Réussir son année de caté



**PRATIQUE Six idées neuves pour répondre  
aux aspirations spirituelles des enfants**

 CHEMINS  SOLIDARITÉS  PATRIMOINE  FOI & SPIRITUALITÉ



## Une rentrée décisive

**A**près deux années scolaires très bousculées par la crise sanitaire, la rentrée s'annonce décisive pour le catéchisme. Où en sont les enfants dans leur cheminement ? Certains se sont accrochés, ils ont continué à découvrir les Écritures, à partager la Bonne Nouvelle ; d'autres ont perdu un peu le fil ; d'autres, enfin, font leur première rentrée au caté. Il va falloir capter l'attention de tous, nourrir leur envie de savoir et leur besoin de croire.

Comment accueillir, dans notre monde si changeant et incertain, les attentes spirituelles des enfants ? Beaucoup d'entre vous se posent la question et innovent avec audace. Les catéchistes que nous avons

eu le plaisir de rencontrer présentent dans ce livret les secrets d'une démarche « gagnant-gagnant » pour les enfants... et les adultes qui s'investissent. Ces ressources pédagogiques renouvelées font appel au chant, au jeu, aux outils numériques, à l'esprit de l'encyclique *Laudato si'* du pape François, encouragent une présence renforcée des pères au sein des équipes d'animation. N'hésitez pas à vous inspirer de ces propositions, à les adapter si besoin et, pourquoi pas, à les améliorer !

Belle rentrée à tous, pour une année de caté encore plus riche. ■

**Sophie Vigulier-Vinson,**  
journaliste

PHOTO DE COUVERTURE : OPATIO/LAGUARDIA/ADOBESTOCK

Illustrations: **Madleen Nuret**

# 17,4 %

Pourcentage d'enfants catéchisés en France (source : CEF, 2016).

# 2020

Publication, en juin, de la dernière édition du Directoire pour la catéchèse, donnant les grandes orientations de la catéchèse aux catholiques du monde entier.

# 7 ans

Âge désormais privilégié pour l'entrée au catéchisme (soit en classe de CE1 et non plus de CE2).

# UN **ESCAPE GAME** POUR STIMULER L'ESPRIT D'ÉQUIPE

**Envie d'aventure ?** L'*Escape Game* offre un temps fort dont les enfants vont se souvenir pendant longtemps.

## En pratique

**LE PRINCIPE :** un petit groupe se retrouve dans un espace dont il va falloir sortir en résolvant des énigmes, éventuellement en trouvant un trésor. Pourquoi pas dans son église, pour mieux connaître ce lieu où les chrétiens se rassemblent pour prier ? Ou encore dans son quartier, sur les pas du saint patron local ? Il va falloir scénariser le jeu pour créer l'émotion !

### LE DÉROULÉ :

**1** Prévoyez un temps de préparation pour concevoir les énigmes, les écrire sur des papiers à glisser dans des enveloppes, et les disposer dans les endroits stratégiques.

**2** C'est le coup d'envoi ! Pour un *Escape Game* sur la découverte de son église, par exemple, rassemblez les enfants dans la sacristie et annoncez-leur la mission du jour : chercher un trésor. Les portes de l'église se ferment (à grand bruit) et il va falloir résoudre des énigmes pour en sortir.

**3** Exemple de messages à décoder pour progresser et trouver la clé et/ou le trésor :

« Elle nous purifie au début de tout. Où est-elle ? » Ils doivent aller au bénitier où ils trouveront le message suivant : « Voyage au centre de la Terre ». À eux de se rendre à la crypte pour la suite : « J'éclaire et je réchauffe. » Direction, les cierges... « Rendez-vous à la maison des secrets » pour trouver un message au confessionnal, et ainsi de suite pour remonter vers le tabernacle, le trésor offert à tous étant la présence du Christ, signifiée par l'hostie consacrée qui s'y trouve. Proposer alors un temps de silence. La clé de l'église peut aussi se trouver à proximité. Et à chaque étape, une petite explication est donnée sur le sens caché de l'énigme. Les messages peuvent également être codés pour les plus grands (écrire à l'envers, technique du miroir...).

**LE MATÉRIEL :** cartes et enveloppes, miroirs éventuels, musique...

**LE TIMING :** compter trois heures environ pour avoir le temps d'aller au bout de la partie.



### Un conseil en plus

Dans le même esprit mais avec une organisation un peu plus légère, on peut multiplier les chasses au trésor à la maison si l'on reçoit le groupe à domicile, ou dans le jardin... L'important est de se questionner sur l'essentiel en jouant ! Et rien n'empêche de prévoir un vrai trésor gourmand.



DOCUMENT PERSONNEL

**CATHERINE SABA**, membre de l'équipe diocésaine de catéchèse de Marseille (Bouches-du-Rhône).

« **IL FAUT FAVORISER UNE APPROCHE LUDIQUE** »

« **JOUER AU CATÉ, C'EST SÉRIEUX.** C'est le titre de l'ouvrage que j'ai consacré à la pédagogie du jeu au catéchisme et il résume bien l'importance d'une approche ludique pour l'enfant en général, et pour le développement de sa foi. Car cela permet de capter

son attention, de lui donner envie de revenir, de créer de la synergie dans le groupe. Et les *Escape Games*, très en vogue en ce moment, se prêtent parfaitement à la démarche de quête, aussi bien collective qu'intérieure. »

**Les ressources**



➤ **Jouer au caté, c'est sérieux**, de Catherine Saba (Éd. CRER Bayard, 90 p. ; 15,90 €) avec des propositions de jeux.

➤ **Fiche de L'Escape Game de saint Thomas** à télécharger sur le site [catechese.catholique.fr](http://catechese.catholique.fr) (enfants/outils/jeux).



## FICHE 2

# CHANTER, BOUGER AVEC LA PRIÈRE DANSÉE EN MUSIQUE

**Développer la foi, le corps, l'âme, l'esprit,** c'est ce que permet la musique au caté. Les ressources sont nombreuses, comme celles que propose sœur Agathe !

### En pratique

**LE PRINCIPE :** le chant permet d'alterner des temps calmes et plus toniques, surtout quand il est accompagné de gestes. Voici trois exemples d'utilisations.

#### LE DÉROULÉ :

**1** En ouverture de séance, le chant agit comme un hymne rassembleur qui aide les enfants à se concentrer.

**2** Pour illustrer un texte biblique, on peut s'appuyer, par exemple, sur le titre *Moïse, le premier sauvé des eaux* (livre-CD *Le baptême pour la vie*), évoquer

l'histoire de Moïse, mais aussi parler du baptême. L'épisode peut aussi être mimé ou dansé, en adaptant le degré de difficulté à l'âge des participants. Cela facilite la compréhension et favorise la mémorisation des épisodes bibliques. Pourquoi ne pas alterner entre des chants connus que les enfants aiment reprendre, et de nouveaux qui aiguisent leur curiosité ?

**3** On peut encore chanter pour conclure en beauté la séance, simplement pour la joie de louer Dieu ensemble.



### Les ressources



➤ **Sœur Agathe chante et raconte... l'amour de Dieu** (2019), Éd. CRER Bayard ; 17,50 €. **Livre-CD.**



➤ **L'aventure de la prière** (2020) par sœur Agathe, Éd. CRER Bayard ; 19,50 €. **Livre-CD.**



➤ **Le baptême pour la vie** (2021), de sœur Agathe, Éd. CRER-Bayard ; 19,50 €. **Livre-CD.**



➤ **Viens avec nous ! 16 chants pour le KT** (2019), ADF Bayard Musique ; 14,90 €. **CD.**



**SŒUR AGATHE**, oblate bénédictine apostolique, auteure et compositrice chez ADF-Bayard Musique

## « MOBILISER L'ENSEMBLE DES SENS »

« J'AI CHERCHÉ le moyen de montrer aux enfants comment passer de l'intellect au cœur pour vivre vraiment pleinement sa foi et les Écritures. Le chant, les gestes pour mimer et les petites chorégraphies m'ont semblé être un moyen sûr qui facilite la compréhension et l'appropriation de la Parole. La tête et l'ensemble des sens sont mobilisés pour s'impliquer pleinement et canaliser

les énergies. Cela permet d'aller aussi au-delà de la séance de catéchisme, en se fredonnant les morceaux appris en séance. Quitte à chanter dans le bain, autant le faire avec des textes qui ont du sens. Et cela rend heureux, tout simplement ! Les concerts ponctuels ciblés, reprenant les chants appris ensemble ou d'autres, sont de bons compléments dans un esprit festif. Et à chaque âge sa sélection musicale. »



### Un conseil en plus

Si l'on n'est pas musicien soi-même, ne surtout pas hésiter à se servir de son smartphone en séance pour chanter en étant accompagné de la mélodie en ligne. Cela peut aider à se lancer et permet de donner les liens aux familles pour retrouver les « tubes » du caté à la maison ! Il est aussi possible de visionner les vidéos sur YouTube, par exemple sur la chaîne SoeursBleues. Les enfants mémorisent en général très vite les gestes associés aux paroles.

# ET SI ON INVITAIT LES PARENTS ?

**Mettre son enfant au caté, c'est souvent raviver sa propre foi.** Les rencontres parents-enfants permettent ce partage spirituel. Une expérience précieuse.

## En pratique

L'objectif des séances « en famille » est de permettre aux parents de mieux comprendre le rôle de témoins qu'ils jouent auprès de leurs enfants. Même s'ils se sentent loin de la foi, Dieu agit dans leur vie ! Le parcours catéchétique *Promesse de Dieu* (CRER-Bayard) en a fait une de ses spécificités.

→ Cinq rencontres d'environ deux heures rythment ainsi l'année au fil du temps liturgique (Avent, Carême...). Elles ont lieu le samedi ou le dimanche matin, mais aussi en fin de journée si cela convient mieux aux parents.

→ Plusieurs équipes d'une même paroisse peuvent se retrouver à cette occasion. Parrains et marraines sont également conviés.

### DÉROULÉ (1<sup>RE</sup> SÉANCE, AU DÉBUT DE L'AVENT)

**LE MATÉRIEL :** une Bible, une veilleuse, un tapis, de belles cartes préparées par les enfants, des stylos (parents) et des feutres (enfants), la présentation des découvertes des enfants, les textes des chants (ou un CD).

**L'ACCUEIL (25 MIN) :** les parents s'assoient sur des chaises en arc de cercle, les enfants sur le tapis. Puis ces derniers racontent ce qu'ils ont fait depuis la rentrée

(ils auront préparé ce partage lors de la 4<sup>e</sup> séance après la rentrée). Poursuivre par un chant en commun.

### L'ATELIER PARENTS (40 MIN) :

les enfants restent avec l'un des adultes, les parents avec un catéchiste. Chaque parent témoigne de ce qui a changé chez son enfant depuis le début du caté. Le catéchiste, à son tour, partage des « pépites » : belle phrase d'un enfant, objets réalisés... Puis on distribue les cartes aux parents et on leur propose d'écrire à leur enfant ce qu'ils veulent dire de beau à son sujet, et ce qu'ils souhaiteraient lui raconter sur Jésus. Ce temps d'écriture a lieu en silence, ou sur fond de musique douce.

**L'ATELIER ENFANTS :** pendant ce temps, les enfants dessinent une carte pour leurs parents. Ils enchaînent par un jeu en attendant la fin de l'atelier parents.

### PARTAGE ET CÉLÉBRATION

**(25 MIN) :** chaque famille se retrouve et prend un temps à part pour s'offrir les cartes. Puis toute l'assemblée réunie récite un Notre Père.

## Un conseil en plus

La plupart des parents arrivent en séance un peu intimidés, avec parfois la peur d'être jugés. Certains se souviennent de leurs années de caté, d'autres ne savent pas du tout ce qui les attend. Pensez à bien préciser en amont qu'il ne s'agit pas d'une conférence !

Le jour J, pour briser la glace, rien de mieux que de faire appel à leurs compétences : par exemple, préparer ensemble le décor de la crèche de Noël de la paroisse. Et pour garder le lien entre les séances, pourquoi ne pas créer un groupe WhatsApp ?



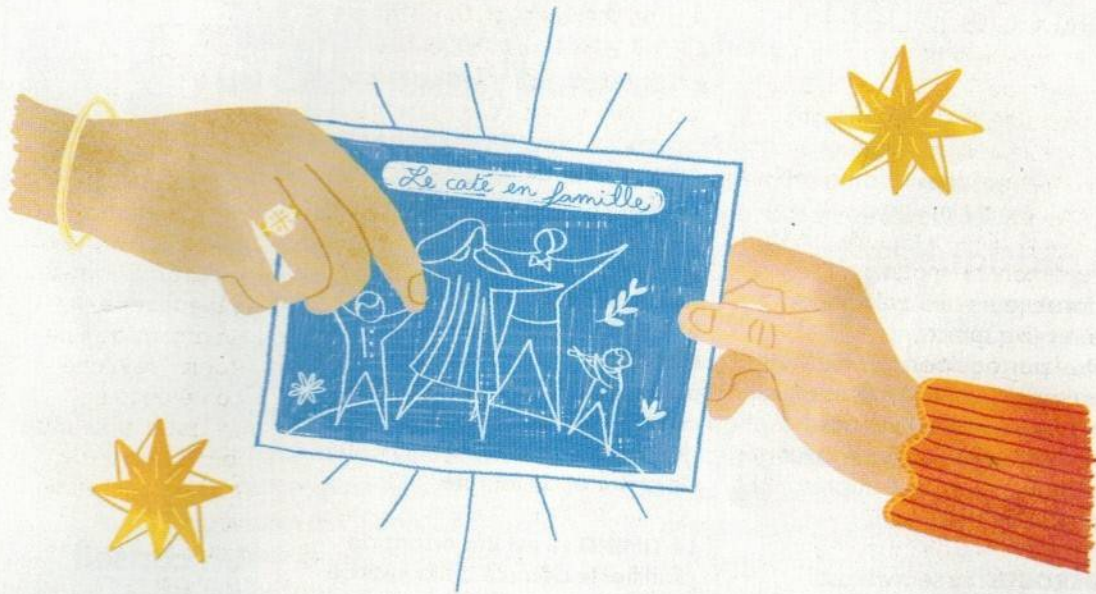
**FRANÇOISE COQUEREAU**, responsable du service diocésain de pastorale catéchétique à Nantes (Loire-Atlantique).

## « RECRÉER DU LIEN, OUVRIR DES CHEMINS »

« AUJOURD'HUI, la majorité des parents qui inscrivent leurs enfants au caté ne pratiquent pas régulièrement, mais ils le font dans un désir de cohérence : ils ont fait baptiser leur enfant et souhaitent le faire grandir dans la foi. Grâce aux rencontres familiales, on recrée du lien, des chemins s'ouvrent. Ce sont des rencontres nourrissantes, dans un climat de bienveillance. Les retours

des catéchistes sont enthousiastes ! Les parents se sentent accueillis, rejoints et certains entrent à leur tour dans un cheminement spirituel. Ils vont demander, par exemple, la première communion en même temps que leur enfant, ou la confirmation. D'autres s'engagent même à la rentrée suivante comme catéchiste, pour rendre ce qu'ils ont reçu. »

Recueilli par **Marie-Yvonne Buss**



### Les ressources



➤ **Parcours Promesse de Dieu**  
Rens. : rubrique « contact » du site [promessededieu.com](http://promessededieu.com)



➤ Pour les parents désireux de transmettre leur foi mais en manque d'idées ou d'outils, le magazine **Astrapi Soleil** offre aux 7-11 ans un accès ludique à la culture chrétienne (Éd. Bayard).





## FICHE 4

# QUAND LES PÈRES PASSENT À L'ACTION

**De plus en plus de pères s'impliquent pour animer le catéchisme.**

Et c'est tant mieux. Ils ont leur façon de faire, de mettre en place des activités différentes. À eux de jouer !



### En pratique

Les fondateurs de l'association RePères (*lire témoignage ci-contre*) partagent volontiers leur expérience. Même s'ils sont plutôt spécialisés sur le public ado, ils encouragent de plus en plus les papas à intervenir auprès d'enfants du primaire.

**LE DÉROULÉ :** la séance est classiquement rythmée par des temps de lecture des Évangiles, d'explication, de prière, mais également par des interactions ludiques fortes, comme des jeux de rôle. Pour les plus âgés (collège-lycée), les discussions peuvent prendre la forme d'un débat, par exemple sur la solidarité, le bien commun, en s'appuyant sur la Doctrine sociale de l'Église.

**UNE ALTERNATIVE :** faire le caté en marchant, sous forme de minipèlerinages si le lieu s'y prête à proximité (grands parcs, bois, campagne). S'accorder des pauses pour les temps de prière et de lecture.

**LE TIMING :** il est important de planifier le déroulé de la séance et de surveiller l'heure pour adapter le rythme en permanence. Par exemple, accorder vingt minutes à la lecture de l'Évangile et à la discussion, dix minutes à la prière, la louange chantée, réserver vingt minutes pour la partie jeux, débat. Veiller aussi à garder de l'espace pour rebondir sur une question, et prendre le temps de l'accueil et de la conclusion.

### Un conseil en plus

Il est toujours plus facile de se lancer avec un autre père. D'expérience, les binômes fonctionnent bien, en accord avec la tradition évangélique : « Allez deux par deux. »



DOCUMENT PERSONNEL

**DENIS GANCEL**, cofondateur de la fraternité RePères.  
**« UN CHEMINEMENT INSPIRANT »**

« OÙ SONT LES PÈRES ? Je me suis posé un jour la question en constatant que l'immense majorité des animateurs de la catéchèse étaient des mamans... qui travaillent et sont très prises pour la plupart, parfois plus que les hommes. Nous n'avions donc aucune excuse et l'idée d'une fraternité de pères de famille – RePères – pour encadrer les jeunes des paroisses a germé voici une quinzaine d'années. Comme tous les catéchistes, nous avons bénéficié de l'aide

des supports pédagogiques proposés par les paroisses ou les écoles pour construire les séances. Nous insistons beaucoup sur le retour au texte, à la Bible. Les jeunes s'y montrent sensibles. Et ce qui nous aide par-dessus tout, c'est de nous retrouver une fois par mois entre "papas du caté" pour une messe, un temps de partage et de prière avec un père spirituel. Les retours d'expérience sont toujours très sincères... et inspirants pour le cheminement de chacun. »

## Les ressources



➤ **Journal d'un catéchiste** (2015), de Denis Gancel, Éd. Parole et Silence, 250 p. ; 18 €.



➤ Rencontre filmée au Collège des Bernardins : **« Quand les pères de famille font catéchèse »**, sur YouTube.

➤ **Association RePères** : [contact@repere-skt.com](mailto:contact@repere-skt.com)



## FICHE 5

# LE CATÉ « VERT » : AU PLUS PRÈS DE LA NATURE

L'encyclique *Laudato si'* du pape François invite plus que jamais à connecter l'éveil spirituel des enfants et la conversion pour le respect de la Création.

### En pratique

**LE PRINCIPE :** L'émerveillement devant la Création peut constituer le « fil vert » du caté toute l'année, en s'appuyant sur les points clés de l'encyclique *Laudato si'*.

#### EN SÉANCE :

**1** Lecture des textes évoquant la Création : la Genèse, l'histoire de Noé ou le chapitre 16 de l'évangile de Marc, quand Jésus dit à ses disciples : « Allez par le monde entier, proclamez l'Évangile à toutes les créatures » (Mc 16, 15), la vie de saint François...

**2** Si l'on partage un petit goûter, commencer par un bénédicité en « remerciant ceux qui ont produit et cuisiné ce que nous mangeons et en pensant à ceux qui manquent de nourriture »,

comme le propose le pape François dans son encyclique.

**3** Des ateliers créatifs pour illustrer un épisode biblique ou préparer une petite « fête de la Terre » avec du matériel de récupération (chutes de papiers ou de tissus pour faire des fanions, des cartes, des guirlandes...). Rien ne se perd, rien ne se gâche, la vie renaît.

**AU LONG COURS :** les périodes de l'Avent et du Carême peuvent se préparer en lien avec l'esprit de *Laudato si'*, par exemple en utilisant un jeu de l'oie pour marquer les étapes (*lire ci-dessous*).

### Un conseil en plus

Le plus souvent possible, favoriser le contact direct avec la nature : on peut prendre soin d'une parcelle dédiée au groupe du caté, ou tout simplement organiser des sorties au vert pour aiguïser l'émerveillement.

### Les ressources



➤ La revue *Oasis* n° 16 : *Tout est lié !*, à feuilleter en ligne sur [catechese.catholique.fr](http://catechese.catholique.fr) avec un jeu de l'oie à imprimer.



➤ *Je veille sur ma planète*, d'Anne Bideault et Bénédicte Jeancourt-Galignani, Éd. Bayard Jeunesse. 14,90 €. Ce manuel ludique initie les 8-12 ans aux enjeux pratiques et spirituels de l'écologie.

➤ Sur YouTube, *Laudato si'*, clip animé pour les enfants : [bit.ly/pelerincate](http://bit.ly/pelerincate)

➤ Le service diocésain de pastorale catéchétique de Nantes a imaginé un jeu pour éveiller les enfants à la sauvegarde de la Création, « Le gardien du jardin de Dieu ». À retrouver sur [bit.ly/pelerinjardin](http://bit.ly/pelerinjardin)



**SABINE DUFOUR**, coordinatrice de la catéchèse du diocèse de Tours (Indre-et-Loire).

## « LAUDATO SI', PORTE D'ENTRÉE DES ÉCRITURES »

« DEPUIS 2019, nous tentons d'infuser les principes de l'encyclique *Laudato si'* du pape François dans l'ensemble des parcours de catéchèse. Cela a suscité des questions au début, voire un peu de résistance, car le lien entre Dieu et la protection de la nature ne semblait pas évident pour tout le monde. Mais à force de diffuser des

informations, d'organiser des conférences (même à distance en période de confinement), d'œuvrer pour le label Église Verte obtenu en début d'année, l'idée à fait son chemin. Il s'avère que c'est une bonne porte d'entrée dans les Écritures pour les enfants qui se montrent très réceptifs. Tout le monde y gagne ! »





## FICHE 6

# APPRIVOISER LA VISIO

Le monde a continué de tourner durant les confinements grâce au numérique. **Un atout à cultiver pour enrichir le caté en toutes circonstances.**

### En pratique

#### AVEC LES 7-11 ANS :

Ils se sentent rapidement à l'aise avec les outils interactifs et la séance en ligne peut se dérouler comme une réunion de travail pour les adultes.

Tout en gardant comme support leur manuel habituel, les enfants apprennent à activer la caméra, couper/rétablir le micro, « lever la main » pour intervenir, mettre un fond d'écran...

Même s'ils s'amuse, ils finissent par se concentrer.

**CÔTÉ CATÉCHISTE :** penser au partage d'écran pour afficher les textes à lire, et à faire ouvrir tous les micros au moment de chanter ensemble.

#### AVEC LES 3-6 ANS (ÉVEIL À LA FOI) :

La présence des parents est indispensable. Tout est ritualisé pour donner des repères aux enfants : on fait le point sur la date et le temps liturgique à l'aide d'un puzzle qu'on leur montre à l'écran ; on introduit l'évangile illustré en partage d'écran ou par le biais d'une vidéo préparée ; on organise un temps de questions/réponses en direct, puis de prière avec des chants. Des activités peuvent être proposées en plus, dans un carnet à imprimer. La séance en visio complète dure environ 20 minutes.

**POUR TOUS :** penser à enregistrer les séances afin de proposer ensuite le lien aux absents.

### Un conseil en plus

Il ne faut pas avoir peur de se lancer avec les logiciels de montage pour faire ses vidéos. Des tutos très simples sur YouTube facilitent la prise en main. Et une fois l'expérience acquise, pourquoi ne pas réaliser de petites vidéos à diffuser même avant une séance de caté en « présentiel » ? L'enfant aura déjà eu un aperçu du contenu et pourra participer davantage le jour J.

## Les ressources

#### ➤ Pour échanger

Utiliser l'e-mail, Facebook ou le site de la paroisse.

#### ➤ Pour les plus audacieux

Création d'un compte YouTube (naviguer parmi les onglets « Se connecter », « Créer un compte », « Pour moi »...). Bien décrire la vidéo mise en ligne dans son intitulé afin qu'elle soit facilement repérable par les familles.

#### ➤ Pour créer ses vidéos

On peut essayer, par exemple, le logiciel de montage très intuitif Filmora (il existe une version gratuite, mais elle contient une bannière de publicité. La version payante évite cet inconvénient). La webcam de l'ordinateur est généralement de qualité suffisante, mais un bon micro (environ 70 €) améliore le son.

#### ➤ Pour enrichir vos contenus

L'onglet « En famille » du site [prionseneglise.fr](http://prionseneglise.fr) propose une newsletter hebdomadaire destinée aux 7-12 ans, « Les ateliers du mercredi », où vous trouverez de nombreuses activités en ligne (dessins, jeux...).



DOCUMENT PERSONNEL

**MARIE BOGÉ**, laïque en mission ecclésiale pour la petite enfance, les familles et l'ACE (Action catholique des enfants) sur les paroisses Sainte-Marie de Doulon et Saint-Mathieu-sur-Loire (Loire-Atlantique).

### « UNE RÉFLEXION RESSOURÇANTE »

« NOUS AVONS tous été pris de court au début du premier confinement de 2020 et nous avons envoyé par mail aux parents un carnet d'une dizaine de pages ainsi que des liens vers des sites, des textes, des prières, des vidéos, des bricolages... Au moment du deuxième confinement, en octobre, je me suis formée pour proposer des séances plus interactives et qui demandaient moins d'investissement aux parents. Penser la mise

en scène et les temps d'échange à l'avance entraîne une réflexion très ressourçante sur la transmission du sens. Difficile de savoir ce que les enfants en retiennent à long terme. Mais une chose est sûre : les parents ont pu assister aux séances, ils ont vu qu'il n'est pas nécessaire d'être des théologiens pointus ni des professionnels du numérique pour faire du caté. Espérons que cela déclenche des vocations pour multiplier le nombre d'animateurs ! »